

16 Krefelder Dialog

Schüler lernen den Umgang mit Geld

Schuldnerberatung, Volksbank und Schulen informieren über Fallen im Finanzdschungel.

Von Rolf Nagels

Ob Realschüler der zehnten Klassen oder Auszubildende, alle stehen vor der gleichen Herausforderung, denn viele wollen „nur Ihr Bestes“ – nämlich das Geld der jungen Menschen. Schüler und Auszubildende verfügen aber in der Regel nur über unzureichende Mittel, um all ihre Bedürfnisse zu befriedigen.

Verführerische Angebote locken überall mit günstigen Preisen oder Ratenzahlungen. Kontoführung, Online-Banking, Handyverträge, Internet, Kleiderkauf und Führerschein waren deshalb einige der Themen, über die 15 Schülerinnen und Schüler eines Sozialwissenschafts-Kurses der Realschule Horkesgath und drei Auszubildende der Volksbank Krefeld in den vergangenen Tagen diskutiert haben.

Thema ist im Sowi-Kurs der Realschule vorbereitet worden

Dieses bundesweit einmalige Projekt ist seit 15 Jahren eine ungewohnte Allianz von Bank, Schulen und Schuldnerberatung, in dem Jugendliche an drei Tagen mit Unterricht, Bankbesuch und Zukunftswerkstatt

durch Information und Aufklärung zu bewusstem Umgang mit Geld und ihren Ausgaben erzogen werden.

Die Jugendlichen lernen die Fallen kennen, in die sie gelockt werden und entwickeln eigene Strategien, um diese zu umgehen. Das Ziel heißt Konsum- und Finanzkompetenz.

Carina Lüttke, Kurslehrerin der Schülergruppe, hat das Projekt in einer Unterrichtsreihe zum Thema „Schulden und Finanzmanagement“ vorbereitet. Ihr Schüler Tamino Manzei ist dankbar für die Informationen und Fallbeispiele, „die mir helfen, eine sichere Zukunft selbst zu gestalten“. Nils Haeger, einem der teilnehmenden Auszubildenden der Volksbank, war die Zukunftswerkstatt und das Thema „Persönlichkeitsbildung“ besonders wichtig.

Natalie Himmel, die Moderatorin der Zukunftswerkstatt, und Projektleiter Helmut Peters von der Schuldnerberatung der Diakonie Krefeld/Viersen, waren angetan von der Resonanz bei den Schülern und Auszubildenden und deren Engagement.